

PROJET PEDAGOGIQUE DE LA PAUSE MERIDIENNE SCOLAIRE

Elaboré par **Julien LUMBROSO**
Eric FRANGE

Adresse **ECOLE**
Rue Jean Moulin
77230 Moussy Le Vieux

Email **mairie@moussylevieux.fr**
Site internet **www.moussy-le-vieux.fr**

Projet Pédagogique de la cantine scolaire de Moussy le Vieux

I. Les principales Valeurs du Projet éducatif de Moussy le Vieux

- La vie en communauté
- Développement de l'autonomie
- Respect de l'environnement

II. Nos Valeurs et nos Objectifs

- **Le vivre ensemble** : *S'exprimer librement dans un groupe et participer activement aux différentes actions de la vie quotidienne. Tout en veillant au bien-être de chacun.*

- Les moyens :
- Mise en place d'activités
 - Matériels et salle de jeux à disposition
 - L'organisation de la vie quotidienne

- **L'autonomie** : *Apprendre aux enfants comment agir dans la société et prendre des initiatives dans leur vie quotidienne*

- Les moyens :
- Création d'un climat de confiance pour les responsabiliser
 - Gestion autonome du temps de cantine pour les primaires (distribution des différents repas, organisation de la table ...)
 - Respect de la tenue à table
 - Savoir débarrasser ses couverts

- **Le respect** : *Respect des personnes qui nous entourent, respect de soi, respect de l'environnement, respect du matériel, des locaux ...*

- Les moyens :
- Elaboration d'un règlement intérieur avec les enfants.
Beaucoup de dialogue et de consignes lors de nos différents projets pour que celles-ci deviennent naturelles dans leur vie quotidienne.
 - **Le jeu:** *Rendre le temps de cantine le plus ludique possible*

- Les moyens :
- Apprendre et partager aux enfants : les règles de jeux, l'esprit d'équipe, la compétitivité, l'esprit de fairplay ...
 - Mise en place de jeux sur différents temps de cantine (avant, pendant, après)

III. Présentation de la structure

A. Environnement de la structure

- un
- Environ 1500 habitants dans la commune
 - Zone rurale, avec une école, une micro-crèche, accueil de loisirs (3-17 ans), une Poste, plusieurs espaces verts
 - Une vingtaine d'associations

B. Espace réservé au temps de cantine

- Réfectoire
- une cuisine
- cour d'école
- un préau
- une salle de jeux
- 2 Sanitaires Filles-Garçon adaptés + handicapés
- un dortoir

Situé dans l'école, aucun trajet n'est à prévoir, ce qui favorise et optimise le temps de pause du midi.

C. L'équipe d'animation

Composition :

- un responsable cantine
- 6 titulaires
- 4 à 5 vacataires

Missions :

- Gestion du temps de repas maternelle
- Gestion du temps de repas Primaire
- Organisation des différents projets
- Communication avec les enfants, au sein de l'équipe et avec la Mairie
- Être garant de la sécurité physique et affective de chaque enfant

D. Les horaires (Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi)

Maternelles :

Temps de restauration 11h45 / 12h45

Temps de récréation 12h45 / 13h45

Un temps de repos est mis en place au dortoir pour les enfants en petite section à 12h45.

Primaires :

Temps de récréation 12h00 / 12h45

Temps de restauration 12h45 / 13h45

E. Vie Quotidienne

Modalités d'inscription :

Voir le règlement intérieur.

Mode de fonctionnement :

Primaires :

12h : L'équipe d'animation attend tous les enfants dans la cour de récréation avant de lancer les activités. Selon la météo, les activités peuvent se passer à l'extérieur ou à l'intérieur.

Trois choix s'offrent à eux :

- la cour de récréation où une malle remplie de jeux et matériel est à leur disposition. (Échasses, diabolos, assiettes chinoises, tapis de jeux, cordes à sauter, ballons ...)
- Dans la nouvelle cour, des activités sont proposées. (Football, Balle aux prisonniers ...)
- La salle de jeux, où chaque classe a sa propre armoire à disposition. En commun, ils ont des feuilles, des feutres, des crayons de couleurs, des ciseaux, des colles, des gommes, des crayons à papier, des jeux de cartes. Chaque armoire a deux activités manuelles, des puzzles, des jeux de société adaptés à leur âge.

12h25 : Rangement de la salle de jeux

12h30 : Rangement du matériel dans la cour et sur le terrain d'évolution

12h35 : Rassemblement de tous les enfants sous le préau. Débriefing de la journée précédente et gestion des tables de cantine. Les enfants partent table par table en direction de la cantine avec un passage aux toilettes obligatoire (au minimum pour l'hygiène des mains). Le fait de faire partir les enfants table par table évite un trop grand engorgement au niveau du couloir et des toilettes.

12h50 : Tous les enfants sont à table pour débiter le repas

Pendant le repas : Pour rendre la pause méridienne plus ludique, l'équipe d'animation distribue des « bons points » sous forme de jetons, pour récompenser les tables qui ont le meilleur comportement dans la cantine. Grâce à ces jetons, les enfants peuvent aider le personnel à débarrasser les tables, à distribuer le dessert, les cuillères, les bassines, les éponges, à récupérer les serviettes et participer au jeu de fin de repas « Le maître du midi »

13h35 : Sortie classe par classe du réfectoire.

Un animateur ouvre les portes de l'école pour accueillir les enfants externes (qui mangent chez eux le midi).

Maternelles :

11h55 : Le personnel de cantine accompagne les enfants aux sanitaires

12h00 : Installation en petit groupe des enfants dans la cantine. Pour garder l'esprit ludique, chaque table s'est vu attribuer un personnage de dessins animés. (Mickey, Buzz l'éclair, Vaïana ...)

Chaque groupe est installé aux 4 coins de la cantine pour une meilleure organisation et gestion du bruit.

12h35 : Chaque section, en commençant par les grands quitte la cantine en prenant soin de déposer leur serviette dans la corbeille, puis passe aux toilettes avant de partir en récréation, les animateurs attribuent des couronnes pour le roi et la reine de la cantine, celles-ci aident au bon déroulement de la pause méridienne. Pour les enfants en petite section, après le passage aux sanitaires, ils se regroupent au dortoir pour la sieste.

12h45 : Les enfants se réunissent dans la cour. Selon la météo, ils ont la possibilité de jouer dans les cours ou dans la salle de jeux.

Chaque jour, une activité différente est proposée dans la nouvelle cour (jeu de ballon, parcours de motricité, relais ...)

Dans la salle de jeux, une armoire est dédiée aux maternelles avec des feuilles, feutres, crayons de couleurs, crayons à papier, colle, gommes, ciseaux, jeux de société, jeux de construction, costumes, marionnettes ...

13h30 : Ils se réunissent pour descendre dans les salles de classe.

Règle de vie :

Pour assurer le bon fonctionnement des salles, les enfants se doivent de respecter les règles de vie, le matériel, les locaux, les camarades et l'équipe d'animation.

Les règles de vie ont pour but d'établir un cadre, de donner des repères, définir les droits et les devoirs de chacun. Elles sont expliquées aux enfants et sont affichées pour ne pas les oublier.

Elles pourront évoluer en fonction des comportements ou de l'organisation à adopter.

Faisant un constat d'un bruit excessif dans la cantine de la part des enfants mais aussi du personnel, nous sommes partis sur l'objectif de ne plus crier sur le temps de la pause méridienne pour communiquer avec les enfants. A la place, nous levons chacun notre téléphone portable, ce qui fait comprendre aux enfants qu'un message doit être passé et qu'ils doivent se taire.

Si un enfant ne respecte pas assez les règles de vie de façon répétitive,

l'équipe d'animation avisera la municipalité.

La sécurité :

La crise sanitaire actuelle oblige à la mise en place de gestes barrières :

- le lavage de mains rigoureux et obligatoires
- la distanciation
- le port du masque pour tout le personnel et les enfants de 6 ans et plus

Une trousse à pharmacie est à disposition des animateurs pour les petits incidents du quotidien.

Des fiches « incidents » sont à remplir lors d'un accident et transmis au corps enseignant.

Un groupe WhatsApp a été créé avec toute l'équipe d'animation pour communiquer sur la pause méridienne.

IV. Les Projets

- Instaurer des activités liées à la musique (écouter la musique dans la récréation, création de chorégraphies, jeux musicaux, apprendre des nouveaux genres musicaux ...)
- Création événement costumé
- Mise en place d'activités photo dans la récréation pour ensuite les afficher dans la cantine (décoration de la salle)
- Développer leur esprit écologique par le tri sélectif et d'autres actions
- Collecte de jouets